

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Начально-науковий інститут мистецтв
Кафедра методики викладання образотворчого і декоративно-
прикладного мистецтва та дизайну

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент освітньої діяльності в позашкільних
мистецьких закладах

Освітня програма	<u>Середня освіта (Образотворче мистецтво)</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)</u>
Спеціалізація	<u>014.12 Образотворче мистецтво</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 31 серпня 2018 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Менеджмент освітньої діяльності в позашкільних мистецьких закладах
Викладач (-і)	Корпанюк Василь Васильович
Контактний телефон викладача	096 875 27 58
Е-mail викладача	korpaniuk.v@gmail.com
Формат дисципліни	Денна, заочна
Обсяг дисципліни	90 год., 3 кредити ECTS.
Посилання на сайт Дистанційного навчання	
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводяться на семінарських заняттях та дистанційно.
2. Анотація до курсу	
<p>Зміст дисципліни «Менеджмент освітньої діяльності в позашкільних мистецьких закладах» забезпечується освітньою програмою підготовки фахівців IV рівня акредитації «магістр» за спеціальністю 014. 12 –Середня освіта "Образотворче мистецтво" та передбачає кваліфікацію вчителя образотворчого мистецтва та художньої культури, викладача дисциплін художньо-естетичного циклу, а також керівника студій (гуртків) за видами мистецтва та художньої творчості.</p> <p>Дисципліна «Менеджмент освітньої діяльності в позашкільних мистецьких закладах» у навчальному плані належить до циклу загальної підготовки та до дисциплін вільного вибору студента і має вагомий освітньо-виховний вплив на становлення особистості вчителя образотворчого мистецтва та розвиток його професійних здібностей.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу базова підготовка майбутнього спеціаліста до теоретичного та практичного застосування знань з дисципліни «Менеджмент освітньої діяльності в позашкільних мистецьких закладах», розкриття теоретико-методологічних аспектів менеджменту освітньої діяльності, формування у студентів умінь і навичок ефективного поєднання на практиці теоретичних знань з сучасними технологіями управління закладом освіти та педагогічним персоналом.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити специфіку управління позашкільною установою; - ознайомити студентів з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, пріоритетними напрямками; - проаналізувати методи мотивації освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти; - сформувати навички створення позитивного іміджу позашкільного навчального закладу; - розвивати майстерність майбутнього управлінця позашкільним навчальним закладом. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи управління в освітній діяльності позашкільними навчальними закладами; - різні концептуальні підходи до управління закладами позашкільної освіти; - шляхи реалізації наукового підходу до управління позашкільним навчальним закладом у практичній діяльності; - елементи інформаційного забезпечення управління; 	

- зміст функцій управління та їх реалізацію на практиці.

вміти:

- визначити конкретні завдання управлінського впливу, виходячи із загальної мети, умов навколишнього середовища та моделі управління;
- обирати оптимальну модель управління, ґрунтуючись на наукові підходи;
- володіти формами, методами реалізації управлінських функцій в навчальних закладах;
- регулювати та корегувати міжособистісні стосунки в колективах на засадах гуманістичних принципів управління;
- сприяти самовихованню, самоосвіті та саморозвитку колективів позашкільних навчальних закладів;
- аналізувати, узагальнювати й використовувати передовий зарубіжний і вітчизняний управлінський досвід, систематично підвищувати свою кваліфікацію.

4. Результати навчання (компетентності)

ЗК2. Науково-дослідницькі навички. Здатність формувати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами мистецтвознавчого дослідження та вміння застосовувати їх на практиці.

ФК4. Здатність здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання в образотворчому та декоративно-прикладному мистецтві, художній культурі та дизайну, спрямованих на розвиток здібностей учнів і ЗВО та їх виховання; здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів та ЗВО з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, художньої культури та дизайну; здатність керувати

ФК6. Здатність використовувати профільні знання в галузі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, художній культурі та дизайну для оцінки сучасного мистецтвознавчого процесу в Україні та світі, мистецьких узагальнень, виокремлення тенденцій розвитку мистецтва, розуміння феномену естетичного в українському мистецтві.

ФК 19. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в межах функціональних обов'язків вчителя образотворчого мистецтва та викладача мистецьких дисциплін; здатність проводити інструктаж на робочому місці з питань техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Семінарські заняття/ практичні / лабораторні	10
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
III	014.12.Середня освіта.(Образотворче мистецтво)	II	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання год.	Вага оцінки	Термін виконання

Тема № 1. «Вступ. Сутність та основні концепції дисципліни «Менеджмент освітньої діяльності в позашкільних навчальних закладах».	лекційне	1,2,3	Опрацювати лекційний матеріал 2 год.		згідно з розкладом
Тема № 2. «Закономірності сучасного освітнього менеджменту в управлінні позашкільних навчальних закладів».	лекційне	4,5,6	Опрацювати лекційний матеріал 4 год.		згідно з розкладом
Тема № 3. «Стратегічне управління закладами позашкільної освіти».	лекційне	7,8	Опрацювати лекційний матеріал, передивитись презентацію 4 год.		згідно з розкладом
Тема № 4. «Концептуальні засади менеджменту освітньої діяльності в позашкільних навчальних закладах».	лекційне	9,12	Опрацювати лекційний матеріал 2 год.		згідно з розкладом
	семінарське		Підготувати доповідь 2 год.	10 б.	згідно з розкладом
Тема № 5. «Педагогічний менеджмент як галузь знань та сфера освітньої діяльності».	лекційне	10,11	Опрацювати лекційний матеріал 2 год.		згідно з розкладом
	семінарське		Зробити дослідження по темах 2 год.	10 б.	згідно з розкладом
Тема № 6. «Інноваційні підходи до управління позашкільними навчальними закладами».	лекційне	6,8,9	Опрацювати лекційний матеріал 2 год.		згідно з розкладом
	семінарське		Підготувати презентацію 2 год.	10 б.	згідно з розкладом
Тема № 7. «Органи управління в закладах позашкільної освіти».	лекційне	11,13	Опрацювати лекційний матеріал 2 год.		згідно з розкладом
	семінарське		Вивчення фахової літератури 2 год.	10 б.	згідно з розкладом
Тема № 8. «Особливості управління освітньої	лекційне	14,15	Опрацювати лекційний		згідно з розкладом

діяльності в позашкільних навчальних закладах».			матеріал 2 год.		
	семінарське		Підготувати доповідь 2 год.	10 б.	згідно з розкладом

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система Оцінювання курсу</p>	<p>Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з навчальної дисципліни «Менеджмент освітньої діяльності в позашкільних мистецьких закладах» в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів), здобутих під час проведення аудиторних занять, виконання самостійної роботи, консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виконання практичних завдань, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. Максимальний бал за виконання певної практичної роботи або успішної теоретичної відповіді – 5 балів:</p> <p>5б. виставляється, якщо студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях; старанно підготувався до практичної роботи, виконав усі завдання, чітко та грамотно описав процес виконання практичної роботи,</p> <p>4б. – студент допускає несуттєві неточності, має труднощі в трансформації умінь у нових умовах, ситуаціях; належним чином підготувався до практичної роботи, виконав усі завдання, під час опису процесу допускає певні неточності;</p> <p>3б. – студент засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати</p>
--	---

	<p>знання для вирішення стандартних завдань; підготувався до практичної роботи. При виконанні практичних робіт студент виконує роботу за зразком (інструкцією), але з помилками; не може описати процес виготовлення виробу;</p> <p>2б. – незасвоєння окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці; не підготовлений належним чином до виконання практичної роботи, але виконав певні завдання під час практичної роботи; студент знає умовні прийоми але не вміє їх розрізняти</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>При оцінюванні письмових завдань враховується правильність і обсяг виконаної роботи.</p> <p>Відмінно. 100...90. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.</p> <p>Добре. 89.... 65. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p>Задовільно. 60.....59. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу</p> <p>Незадовільно. 49.....26. Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p>Неприйнятно. 25.....1. Студент не володіє навчальним матеріалом.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Під час оцінювання практичних завдань враховується самостійність, креативність, практичність, акуратність, терпеливість.</p> <p>Відмінно. 100...90. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання</p>

	<p>поставлених перед ним завдань</p> <p>Добре. 89.... 65. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання практичного завдання.</p> <p>Задовільно. 60.....59. Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p> <p>Незадовільно. 49.....26. Студент планує та виконує частину завдання за допомогою викладача.</p> <p>Неприйнятно. 25.....1. Студент виконує лише деякі елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
--	---

Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі екзамену. Екзамен виставляється за результатами практичного завдання студента та захисту всіх видів завдань, виконаних впродовж усього семестру, передбачених навчальною програмою. Підсумкова кількість балів з дисципліни визначається як сума балів поточного та модульного контролю, а також самостійної роботи студента.</p>
--	--

7. Політика курсу

Студент повинен розуміти, що його поведінка та дії знаходяться під пильною увагою викладачів. На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять на кафедру подається пояснювальна записка). Неприпустимими для виконання письмових та практичних робіт є плагіат та списування. Обов'язковим є виконання практичних робіт. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання матеріалу обов'язкове. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми з виконанням практичних завдань із теми. Для допуску до екзамену необхідне відвідування більш 50% занять, складання контрольної роботи і виконання самостійної роботи. У разі виникнення різних нестандартних ситуацій – реагування відповідно до: https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fcode_of_honor.doc

8. Рекомендована література

1. Гончаренко С. У. Педагогічні закони, закономірності, принципи. Рівне : Волинські обереги, 2012. 192 с.
2. Даниленко Л. І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах : монографія. Київ : Міленіум, 2004. 358 с.
3. Маслов В. І. Наукові основи та функції управління ЗНЗ : навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2007. 60 с.
4. Пікельна В. С. Управління школою. Харків : Основа, 2004. С. 67.
5. Рябова З. В. Закономірності та принципи маркетингового управління соціально-педагогічними системами // Післядипломна освіта в Україні. 2017 . № 1. С. 46-50.
6. Дмитренко Г. А. Стратегічний менеджмент у системі освіти: навч. посібник. Київ : МАУП, 1999.
7. Василенко В. А. Стратегічне управління : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2003. 240

- с.
8. Гаєвський Б. А. Основи науки управління : навчальний посібник : 2-ге вид., стереотип. Київ : МАУП, 1998. 112 с.
 9. Даниленко Л. І. Інноваційний освітній менеджмент : навч. посібник. Київ: Главник, 2006. 44 с.
 10. Єльнікова Г. Управлінська компетентність. Київ : Ред. загально пед. газ., 2005. 128 с.
 11. Мартиненко М. М. Стратегічний менеджмент : підручник. Київ : Каравелла, 2006. 320 с.
 12. Ренькас Б. М. Стратегічне планування в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наукових праць. Вип. 2. Київ : Вид-во "ЕКМО", 2009. С. 238-247.
 13. Шершньова З.Є., Оборська С.В. Стратегічне управління : навч. посібник. Київ : КНЕУ, 1999.
 14. Марк Е. Генсон. Керування освітою та організаційна поведінка / пер. з англ. Х. Проців. Львів : Літопис, 2002. 384 с.
 15. Освітній менеджмент : навч. посібник / ред. Л. Даниленко, Л. Карамушки. Київ : Шкільний світ, 2003. 400 с.

Викладач: Корпанюк В.В.