

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий інститут мистецтв

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)**

<b>Освітня програма</b>	<u>Середня освіта (Образотворче мистецтво)</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)</u>
<b>спеціалізація</b>	<u>014.12 Образотворче мистецтво</u>
<b>Галузь знань</b>	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “2” вересня 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
<b>Викладач (-і)</b>	Хомишин Ольга Михайлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 596-140
<b>Е-mail викладача</b>	olha.khomyshyn@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна дисципліна
<b>Обсяг дисципліни</b>	186 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультація до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Англійська мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності.</p> <p>Навчальна програма ІМПС спрямована на формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.</p> <p>Навчальна програма ІМПС відповідає радикальним змінам, що здійснюються в національній системі вищої освіти в Україні, які були започатковані процесом інтеграції країни в європейський простір вищої освіти.</p> <p>Програма ІМПС надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію і стратегії, які їм необхідні для ефективної участі в процесі навчання і в тих ситуаціях професійного спілкування, в яких вони можуть опинитися.</p> <p>Навчальна програма ІМПС базується на принципах плюрилінгвізму, демократії та інновацій.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху.</p> <p>Навчальна програма дисципліни передбачає, що у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;</li> <li>2. норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;</li> <li>3. граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;</li> <li>4. фонетичні норми оформлення висловлювань у межах програмного матеріалу;</li> <li>5. фонетику, лексику, словотвір, граматику іноземної мови в обсягах, передбачених програмою;</li> <li>6. розмовні теми, обумовлені навчальною програмою.</li> </ol> <p><b>вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення;</li> <li>1. висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження;</li> <li>2. ефективно і гнучко користуватись мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями;</li> <li>3. чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами;</li> <li>4. усно спілкуватись іноземною мовою в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених робочою навчальною програмою;</li> <li>5. граматично правильно будувати речення;</li> <li>6. писати твори, реферати на професійну тематику;</li> <li>7. користуватися словником.</li> </ol>	

#### 4. Результати навчання (компетентності)

- 1. Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі іноземної (англійської) мови в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- 2. Загальні компетентності (ЗК):** ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.  
 ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.  
 ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.  
 ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
 ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.  
 ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
 ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
 ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
 ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- 3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):** СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.  
 СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).  
 СК5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  
 СК6. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно відобраної спеціалізації).  
 СК7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.  
 СК8. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іноземною (іноземними) мовами.  
 СК9. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно відобраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.  
 СК11. Здатність до організації ділової комунікації.

#### 5. Організація навчання курсу

##### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
5,6	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	3	Нормативний

##### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
5.1 Поняття про мистецтво і дизайн	Практичне	Кецик У. В., Остапчук Я. В. Англійська мова: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Дизайн» і «Декоративно-	6	20	7.10.2019 р.
5.2 Художні музеї і галереї	Практичне	Кецик У. В., Остапчук Я. В. Англійська мова: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Дизайн» і «Декоративно-	4	15	28.10.2019 р.
5.3 Типи дизайну	Практичне	Кецик У. В., Остапчук Я. В. Англійська мова: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Дизайн» і «Декоративно-	6	20	4.11.2019 р.

5.4 Професія дизайнера	Практичне	прикладне мистецтво». –	6	15	18.11.2019 р.
5.5 Уміння, талант та умови праці	Практичне	Івано-Франківськ: Територія друку, 2012. – 164 с.	4	15	2.12.2019 р.
5.6 Видатні художники/ Дизайнери. Модульна контрольна робота	Практичне	Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2010. – 352с.	4	15	9.12.2019 р.
6.1 Фігура, форма, простір	Практичне	Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368 с.	4	10	02.2020 р.
6.2 Колір та його властивості	Практичне		6	10	02.2020 р.
6.3 Текстура	Практичне		2	10	03.2020 р.
6.4 Візерунки і орнаменти	Практичне				03.2020 р.
6.5 Вишивка	Практичне		4	15	04.2020 р.
6.6			4	10	04.2020 р.
6.7 Художня обробка деревини	Практичне		4	10	05.2020 р.
6.8 Художня обробка шкіри	Практичне		2	10	05.2020 р.
6.9 Художня обробка металу. Модульна контрольна робота			2	15	06.2020 р.

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Впродовж семестру студент за виконання завдань на практичних заняттях та самостійну роботу отримує 80 балів і по 10 балів за 2 модульні контрольні роботи.
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів (80 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять.

#### 7. Політика курсу

Англійська мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України.

## **8. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Кецик У. В., Остапчук Я. В. Англійська мова: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Дизайн» і «Декоративно-прикладне мистецтво». – Івано-Франківськ: Територія друку, 2012. – 164 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2010. – 352с.

### **Допоміжна**

4. Мицкан А. Історія Західного малярства. Посібник для дом. чит. – Івано-Франківськ, 2007. – 212 с.
5. Антонюк Н. М., Краснолуцький К. К. Англійські країни та Україна. Любов та шлюб. Освіта. Мистецтво. – Вінниця, Нова Книга, 2001. – 225 с.
6. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368 с.
7. Газета «EnglishLearner’s Digest».
8. Англо-український словник / Гороть Є. І., Коцюк Л. М., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. /Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
9. Українсько-англійський словник / Гороть Є. І., Белова С. В., Малімон Л. К. /Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.
10. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.
11. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.

**Викладач: Хомишин О.М.**