

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка

| | |
|-------------------------|--|
| Освітня програма | <u>Середня освіта (Образотворче мистецтво)</u> |
| Спеціальність | <u>014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)</u> |
| спеціалізація | <u>014.12 Образотворче мистецтво</u> |
| Галузь знань | <u>01 Освіта/Педагогіка</u> |

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Педагогіка |
| Викладач (-і) | Доцент Салига Наталія Миколаївна |
| Контактний телефон викладача | (097)7576636 |
| E-mail викладача | natalii58@ukr.net> |
| Формат дисципліни | очна |
| Обсяг дисципліни | Кредити ЄКТС – 6 (180 год.) |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Зміст програми навчальної дисципліни «Педагогіка» спрямований на оволодіння майбутніми педагогами досягненнями світової цивілізації в галузі педагогічної науки з урахуванням надбань української педагогічної думки та шкільної практики, багатовікових педагогічних традицій українського народу, на формування розуміння генезису педагогіки як науки, оволодіння основами теорії навчання та виховання, сучасними педагогічними технологіями.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <ul style="list-style-type: none"> - висвітлити актуальні питання сучасної педагогічної науки; - підготувати студентів до виконання обов'язків педагога, організатора освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу; - сформувати у студентів систему знань щодо завдань, принципів, форм, методів і прийомів навчально-виховної діяльності на основі встановлення їх найтіснішого зв'язку із закономірностями розвитку особистості вихованця; - розвивати професійну самосвідомість, педагогічне мислення майбутніх фахівців. - з'ясувати ключові положення і проблематику сучасної педагогіки; - допомогти студенту набути уміння теоретичного проектування та практичного конструювання навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток особистості учнів та їх творчу самореалізацію; - сформувати досвід самостійного і творчого аналізу оцінки педагогічних явищ і ситуацій - сприяти практичному опануванню різними формами, методами організації навчального й виховного процесів у загальноосвітніх навчальних закладах; - спонукати студентів до подальшого самовиховання, розвитку особистісних якостей майбутнього педагога, відповідального ставлення до виконання обов'язків вчителя; сформувати у майбутніх вчителів потреби постійно займатися самонавчанням, самовдосконаленням. | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <p>-знання основних понять і категорій педагогіки;провідних філософських концепцій виховання;сучасних теорій розвитку особистості;закономірностей, принципів, методів, форм і засобів навчання і виховання учнівської молоді;;застосовувати методи науково-педагогічного</p> | |

дослідження; планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання; аналізувати педагогічні ситуації та приймати адекватні рішення; обґрунтовувати свої думки, опираючись на нормативно-правову базу національної системи освіти й сучасної педагогічної науки; застосовувати на практиці основи теорії школознавства.

- знання особливостей, тенденцій розвитку і запитів щодо потреб інтелектуального і духовного розвитку дитини, проблем і потреб сучасного українського суспільства у сфері освіти і виховання особистості; - оволодіння базовими знаннями і необхідними вихователю компетенціями; - усвідомлення потреби використання інноваційних технологій виховання та їх опанування; - обізнаність з методами й інструментарієм реалізації завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.

- сформованість навичок роботи з нормативними освітніми документами, першоджерелами, підручниками і навчальними посібниками; - провадження самостійного пошуку необхідної інформації у фахових періодичних виданнях, базах даних, онлайн ресурсах тощо; - оволодіння категоріально-поняттєвим апаратом, дотичним до обраної галузі знань.

- набуття навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності; - здатність планувати, організовувати і керувати виховним процесом; - впроваджувати у виховний процес інноваційні форми, - стимулювати та організовувати пізнавальну діяльність дітей; - здатність управління різними видами діяльності дітей з метою вирішення завдань їх особистісного та професійного розвитку, - здатність до фахової рефлексії; - спроможність моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів на особистість вихованця; - розвивати патріотизм.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|--|--------------------------|
| лекції | 40 |
| семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні | 20 |
| самостійна робота | 180 |

Ознаки курсу

| | | | |
|---------------|---|----------------|-----------------------------|
| Семестр II | Спеціальність 014 Середня освіта(образотворче мистецтво) 014.12 образотворче мистецтво | Курс перший | Нормативний / вибірковий |
| | | | Нормативний |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------|
| Тема 1. Предмет і завдання педагогіки у світлі вимог вищої школи | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 1. Предмет і завдання | Практичне заняття | 1,2,3,4, 5, 6, 7; інтернет-ресурси | Скласти опорний конспект. 2 | 5 | Протягом семестру |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----------------------------|---|-------------------|
| педагогіки у світлі вимог вищої школи | | | | | |
| Тема 2. Розвиток, виховання, формування особистості | Лекція/дискусія | 1,2,3,4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 2. Розвиток, виховання, формування особистості | Практичне заняття | 1,2,3,4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | Опрацювати літературу 2 | 5 | Протягом семестру |
| Тема 3. Суть і завдання виховного процесу в школі | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 3. Суть і завдання виховного процесу в школі | Практичне заняття/дискусія | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | Скласти опорний конспект 2 | 5 | Протягом семестру |
| Тема 4. Закономірності й принципи виховання. Загальні методи і форми виховання | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 5. Основні напрямки виховання учнів та їх завдання | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 5. Основні напрямки виховання учнів та їх завдання | Практичне заняття | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | відповіді на тести з теми 2 | 5 | Протягом семестру |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|-------------------|
| Тема 6. Класний керівник як організатор позаурочної діяльності учня | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 7. Методи соціально-виховної роботи з учнями | Лекція | | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 7. Методи соціально-виховної роботи з учнями | Практичне заняття | | підготувати модель виховного заходу 2 | 5 | Протягом семестру |
| Тема 8. Позакласна і позашкільна виховна робота з учнями. Спільна виховна робота школи, сім'ї, громадськості | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 8. Позакласна і позашкільна виховна робота з учнями. Спільна виховна робота школи, сім'ї, | Практичне заняття | 1,2,3,4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | Опрацювати літературу 2 | 5 | Протягом семестру |
| Тема 9. Суть процесу навчання в школі. Дидактика | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 9. Суть процесу навчання в школі. | Практичне заняття | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси | Скласти глосарій термінів до теми | 5 | Протягом семестру |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------|
| Дидактика | | | 2 | | |
| Тема 10. Зміст освіти | Лекція/дискусія | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 11. Методи навчання | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 12. Форми організації навчання. | Лекція/дискусія | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 13. Перевірка і оцінка знань, умінь і навичок учнів | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 13. Перевірка і оцінка знань, умінь і навичок учнів | Практичне заняття | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | підготувати тести з теми 2 | 5 | Протягом семестру |
| Тема 14. Школознавство як галузь педагогіки | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 15. Управління й керівництво школою. | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 16. Методична робота в школі | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | 2 | | Протягом семестру |
| Тема 16. Методична робота в школі | Практичне заняття/дискусія | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | Обговорення питань дискусії 2 | 5 | Протягом семестру |
| Тема 17. Вибрані проблеми дидактики (робота з обдарованими і дітьми, дітьми з різними вадами, | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | 4 | | Протягом семестру |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| дітьми-сиротами тощо) | | | | | |
| Тема 18. Вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду, впровадження її у шкільну практику | Лекція | 1,2,3,4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | 4 | | Протягом семестру |
| Тема 19. Залікова(тестова) робота за всіма темами лекційних і практичних занять | Контрольна робота | 1-19; інтернет-ресурси | підготуватив відповіді на тести 2 | | Протягом семестру |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|--|
| Загальна система оцінювання курсу | 100 балів |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань |
| Практичні заняття | Оцінюються по п'ятибальній системі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. |

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2.

8. Рекомендована література

1. Закон України «Про освіту» Урядовий кур'єр. К., 2017.
2. Фіцула М.М. Педагогіка. Навч.посіб. для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. К., Видавничий центр «Академія», 2001.
3. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник .К.:Знання-Прес, 2003.
4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навч.посіб. 3-є видання, доповнене. К.,2001.
5. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч.посіб.К.:Либідь, 2002.
6. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів.К., Видавничий центр «Академія», 2001.
7. Стельмахович М.Г. Теорія і практика українського національного виховання.Івано-Франківськ, 1996.
8. . Практична педагогіка виховання: Посібник з теорії та методики виховання.,За ред. Красовицького М.Ю. - Івано-Франківськ, 2000.
9. Марушкевич А.А., Постовий В.Г., Алексеєнко Т.Ф. Родинна педагогіка: Навч.-метод. посіб. / А.А.Марушкевич, В.Г.Постовий, Т.Ф.Алексеєнко. - К.: 2002.
10. Жерносек І.П. Науково-методична робота в навчальних закладах системи загальної середньої освіти: Монографія / І.П.Жерносек. - К.: 2000.

11. Веретенко Г.Г. Загальна педагогіка. Навч.посіб. / Г.Г.Веретенко. - К.: «Професіонал», 2004. - 128с.
12. Кондрашова Л.В., Пермяков О.А., Зеленкова Н.І., Лавретина Г.Ю. Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навч.посіб.,К.: Знання, 2006. - 252с.
13. Мазоха С., Опанасенко Н.І. Педагогіка: Навч.посіб.. К, 2005. - 232с.
14. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: Навч.посіб. / Н.В.Якса.,К.: Знання, 2006 - 358с.
15. Нісімчук А.С. Педагогіка: Підручник.,К.: Атіка, 2007. - 344с.
16. Сусак П.Д. Філософсько-педагогічний аналіз моральності шкільного колективу: теорія і сучасність,Івано-Франківськ, 2003.-160с.
17. Теоретичні основи педагогіки / За ред. Вишневський О.Дрогобич: «Коло», 2001. 265с.
18. Вишневський О. Теоретичні основи національного виховання (В 2 т.), Дрогобич: «Коло», 2005.
19. Сележан Й.Ю. Основи національного виховання (Українознавство): хрестоматія. У 2 т, Чернівці: «Книги-XXI», 2005.

Інформаційні ресурси

1. pidruchniki.ws/pedagogika
2. readbookz.com/books
3. pedagogika.ucoz.ua
4. ukrkniga.org.ua
5. www.refine.org.ua
6. Studentam.net.ua

Викладач: доц. Салига Н.М.