

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Навчально-науковий інститут мистецтв**

Кафедра методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного  
мистецтва та дизайну

**СИЛАБУС  
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітня програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»  
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Спеціалізація: 014.12 (Образотворче мистецтво)  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1  
від «4» вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023р.

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва освітнього компонента</b>   | Основи наукових досліджень  |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Тимків Богдан Михайлович  |
| <b>Контактний телефон Викладача</b>  | +38 0500500951  |
| <b>Е-mail викладача</b>  | bohdan.tymkiv@pnu.edu.ua  |
| <b>Формат освітнього компонента</b>  | офлайн/онлайн   |
| <b>Обсяг освітнього компонента</b>   | 3 кредити ЄКТС, 90 годин  |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a> |
| <b>Консультації</b>  | Четвер, 15.00-16.00   |
| <b>2. Анотація до освітнього компонента</b>  |   |
| <p>Зміст навчання дисципліни «Основи наукових досліджень» забезпечується освітньою програмою за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 014. 12 – Середня освіта (Образотворче мистецтво).</p> <p>Дисципліна «Основи наукових досліджень» належить до обов'язкових дисциплін і має вагомий вплив на становлення особистості вчителя образотворчого мистецтва та розвиток його здібностей у науково-дослідній діяльності.</p>  |   |
| <b>3. Мета та цілі освітнього компонента</b>   |   |
| <p><b>Метою курсу</b> є вивчення навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень” полягає у з'ясуванні сутності науки та наукових досліджень шляхом усвідомлення функцій, засвоєнням категоріального апарату, визначенням мети, предмету і об'єкту наукового дослідження та набуттям навик проведення самостійного наукового дослідження. Засвоєння студентами основоположних знань у галузі наукових досліджень з метою залучення їх до поточної і майбутньої науково-дослідної роботи в процесі дослідження.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння теоретичних основ та методології курсу «Основи наукових досліджень»;</li> <li>- забезпечення розуміння основних процесів і закономірностей науково-дослідної роботи;</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терміни та поняття науково-дослідної роботи, класифікацію науково-дослідних робіт;</li> <li>- види та напрямки наукових досліджень у спеціальній освіті;</li> <li>- інформаційні основи науково-дослідної роботи, методи пошуку наукової інформації;</li> <li>- алгоритм побудови наукового дослідження;</li> <li>- поняття про об'єкт і предмет наукових досліджень;</li> <li>- методологію наукових досліджень, характеристики і можливості використання педагогічних і супутніх методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи;</li> <li>- етапи, види, структуру і тривалість педагогічного експерименту;</li> <li>- способи формування груп для проведення педагогічного експерименту;</li> <li>- особливості і алгоритм оформлення наукової роботи.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися сучасними джерелами наукової інформації;</li> <li>- ставити мету, визначати завдання і гіпотезу досліджень;</li> <li>- планувати та проводити експеримент;</li> </ul> |   |

оформляти роботу згідно вимог, що пред'являються, готувати доповіді, тези та матеріали статей.  
 -застосовувати у практичній діяльності отримані знання, використовувати педагогічні і супутні методи наукового дослідження у написанні кваліфікаційних робіт.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### **Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі образотворчої і освітньої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності.**

ЗК 3. Здатність до впевненого та, водночас, критичного використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для пошуку, обробки, аналізу, верифікації інформації з різноманітних джерел.

ЗК 4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в загальноосвітньому процесі, працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей сучасного мультикультурного суспільства, діяти соціально відповідально, толерантно та коректно.

ЗК 5. Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж навчання в університеті та усього життя.

##### **Фахові компетентності.**

ФК 4. Здатність володіти операційною системою Windows, як засобом управління інформацією, а також видами комп'ютерної графіки, растровими графічними та векторними редакторами.

ФК 5. Здатність використання комп'ютерних технологій у процесі виконання творчих завдань.

##### **Програмні результати навчання**

ПРН 1. Вміння вирішувати нестандартні проблем та завдань в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що потребують інтегрованих знань застосування певних теорій і методів відповідної науки.

ПРН 5. Вміння використовувати власні знання в процесі освітньо-практичної діяльності

ПРН 10. Уміння застосувати у професійній діяльності фундаментальні знання з комп'ютерних технологій.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг освітнього компонента

| Вид заняття       | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| Лекції            | 16                       |
| Практичні заняття | 14                       |
| Самостійна робота | 60                       |

##### Ознаки освітнього компонента

| Семестр | Спеціальність        | Курс (рік навчання) | Нормативний/<br>вибірковий |
|---------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| 7       | 014 «Середня освіта» | 4                   | Нормативний                |

#### Тематика освітнього компонента

| Тема   | кількість год. |                      |              |
|--|----------------|----------------------|--------------|
|  | лекції         | практичні<br>заняття | сам.<br>роб. |
| Тема 1. Вступ. Основні відомості про науково-дослідну роботу | 2              |                      | 5            |
| Тема 2. Організація наукової діяльності в ЗВО                | 2              |                      | 5            |
| Тема 3. Методи одержання наукових знань                      | 2              |                      | 5            |
| Тема 4. Характерні особливості методики наукових досліджень  | 2              |                      | 5            |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| Тема 5. Структура наукового дослідження.  | 2 |   | 5  |
| Тема 6. Особливості наукового тексту. Види наукових праць.  | 2 | 2 | 10 |
| Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження                                   | 2 | 2 | 10 |
| Тема 8. Форми впровадження результатів дослідження у практику   | 2 | 2 | 10 |
| Тема 9. Оформлення результатів наукового дослідження<br>Підготовка до захисту та захист наукового дослідження | 4 | 4 | 15 |

#### **6. Система оцінювання освітнього компонента**

|   |  |
|---|--|
| Загальна система оцінювання освітнього компонента | Вид контролю – екзамен.<br>Максимальна кількість балів – 100.<br>Практичні заняття – 30 балів,<br>Контрольна робота – 25 балів,<br>Тестові завдання – 20 балів,<br>Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 25 балів. |
| Вимоги до письмових робіт                         | Контрольна робота – 25 балів,<br>Тестові завдання – 20 балів,<br>Самостійна робота – 25 балів.   |
| Практичні заняття                                 | Максимальна оцінка – 45 балів.   |
| Умови допуску до підсумкового контролю            | Виконання 50 % завдань   |
| Підсумковий контроль                              | Форма контролю - екзамен;<br>Форма задачі – комбінована (усна, письмова).  |

#### **7. Політика освітнього компонента**

1. Викладання курсу та взаємодія із здобувачем вищої освіти ґрунтуються на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

2. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

3. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 417 від 03 липня 2023 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>.

4. Неформальна освіта зберігається згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 8. Рекомендована література

### Основна література:

1. Афанасьєв А.О., Кузькін Є. В. Основи наукових досліджень : навч. посібн. Харків: Вид. ХНЕУ, 2005. 96 с.
2. Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. Київ: Знання України, 2007. 318 с.
3. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2004. 212 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
5. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень: [підруч.] Київ: Знання, 2007. 270 с.
6. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі : [навч. посіб.]. Київ: ЦНЛ, 2003. 116 с.
7. Демківський А.В., Безус П. І. Основи методології наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Акад. муніцип.упр., 2012. 276 с
8. Рекомендації щодо змісту і структури магістерських дисертацій / [уклад. В. П. Головенкін; за загальною ред. акад. Ю.І. Якименка]. Київ : ВПК «Політехніка», 2010. 28 с.
9. Тимків Б.М., Сем'яник О.В. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) (спеціалізації: Середня освіта (Дизайн, декоративно-прикладне мистецтво). Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2018. 22 с.
10. Юринєць В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.

### Додаткова література:

1. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченко В. І., Малахов Ю. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
3. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 257 с.
4. Вернигора Н. М. Написання сучасної наукової статті: метод. рек. Київ: Білий Тигр, 2015. 27 с.
5. Воронкова В. Г., Кириєнко С. І., Ажажа М. А., Гук А. С. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Запоріжжя, 2015. 94 с.
6. Гаврилов Є.В., Дмитриченко М.Ф. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. Київ: Знання України. 2007. 318 с.
7. Головій В. М., Кузькін Є. Ю., Піддубна Л. В. Основи наукової діяльності: методологія, організація, оформлення результатів: навч. посіб. Київ: «Хай-Тек Пресс», 2010. 344 с.
8. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. пос. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
9. Довідник здобувача наукового ступеня : збірник нормат. документів та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації / упоряд. Ю.І. Цеков. 3-тє вид., випр. і допов. Київ : Ред. «Бюл. Вищої атестаційної коміс. України», вид-во «Толока», 2006. 69 с.
10. Кацавець Г.М., Паламар А. М. Мова ділових паперів: підруч. Київ: Алерта, 2006. 328 с.
11. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. Київ: Міленіум, 2005. 186 с.
12. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень : підручник. 2-ге вид.,

переробл. і допов. Київ: Знання, 2007.

**Ресурси мережі Інтернет**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://vnz.org.ua/zakono-davstvo/111-zakon-ukrayiny>.
2. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>;
3. Методологія науки Fajr. URL: [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific).

4.

**Викладач:** Тимків Богдан Михайлович,

професор, завідувач кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну